



รายงานผลฝึกอบรม

โครงการฝึกอบรมพัฒนาประสิทธิภาพในการ
ปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาล
หลักสูตร “เพิ่มพูนความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม และ
ทักษะในการทำงาน”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



เทศบาลตำบลหงาว
อำเภอเมือง จังหวัดระนอง

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฝึกอบรม

๑. ชื่อโครงการ

ฝึกอบรมพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาล ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ หลักสูตร
“**เพิ่มพูนความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะในการทำงาน**”

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานกาชาดเจ้าหน้าที่ สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลตำบลหางาว

๓. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการ

วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลหางาว

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้คณะบริหาร สมาชิกสภาเทศบาลตำบลหางาว มีกระบวนการทัศน์วัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะพัฒนาระบบราชการไทย โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชนและมุ่งสู่การเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. เพื่อสร้างความสมานฉันท์กลมเกลียวสามัคคีในองค์กร และสามารถขับเคลื่อนองค์กรไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างแท้จริง

๓. เพื่อการศึกษาเรียนรู้หลักการและแนวคิดในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานที่ดี อันจะก่อให้เกิดความสำเร็จในองค์กร

๔. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณและมีระบบภูมิคุ้มกัน และการบริหารจัดการที่ดี

๕. เพื่อให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจในการจัดการท่องเที่ยวให้แก่บุคลากรในชุมชน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวให้เกิดการบูรณาการด้านความรู้ในชุมชนระดับท้องถิ่น เตรียมความพร้อมของบุคลากรที่มีส่วนในการส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดการท่องเที่ยว และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แผนงานบริหารงานทั่วไป ค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่นๆ งบประมาณตั้งไว้ ๒๐,๐๐๐.-บาท

ค่าใช้จ่ายโครงการ

๑. ไวนิลโครงการ	๗๒๐.-บาท
๒. ค่าสนับสนุนวิทยากร	๓,๖๐๐.-บาท
๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓,๗๑๐.-บาท
๔. ค่าสมุดปากกา	๑,๕๙๐.-บาท
๕. ค่าอาหารกลางวัน	๔,๒๔๐.-บาท
๖. ค่ากระเป่า	๕,๘๓๐.-บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๙,๖๙๐.-บาท

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. เจ้าหน้าที่ในเทศบาลตำบลหางาว	จำนวน ๔๑ คน
๒. คณะผู้บริหาร	จำนวน ๕ คน
๓. สมาชิกสภาเทศบาลตำบลหางาว	จำนวน ๕ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๕๑ คน

๗. ขั้นตอนและผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑. ขออนุมัติโครงการ
๒. จัดฝึกอบรม
๓. รายงานผลการฝึกอบรม

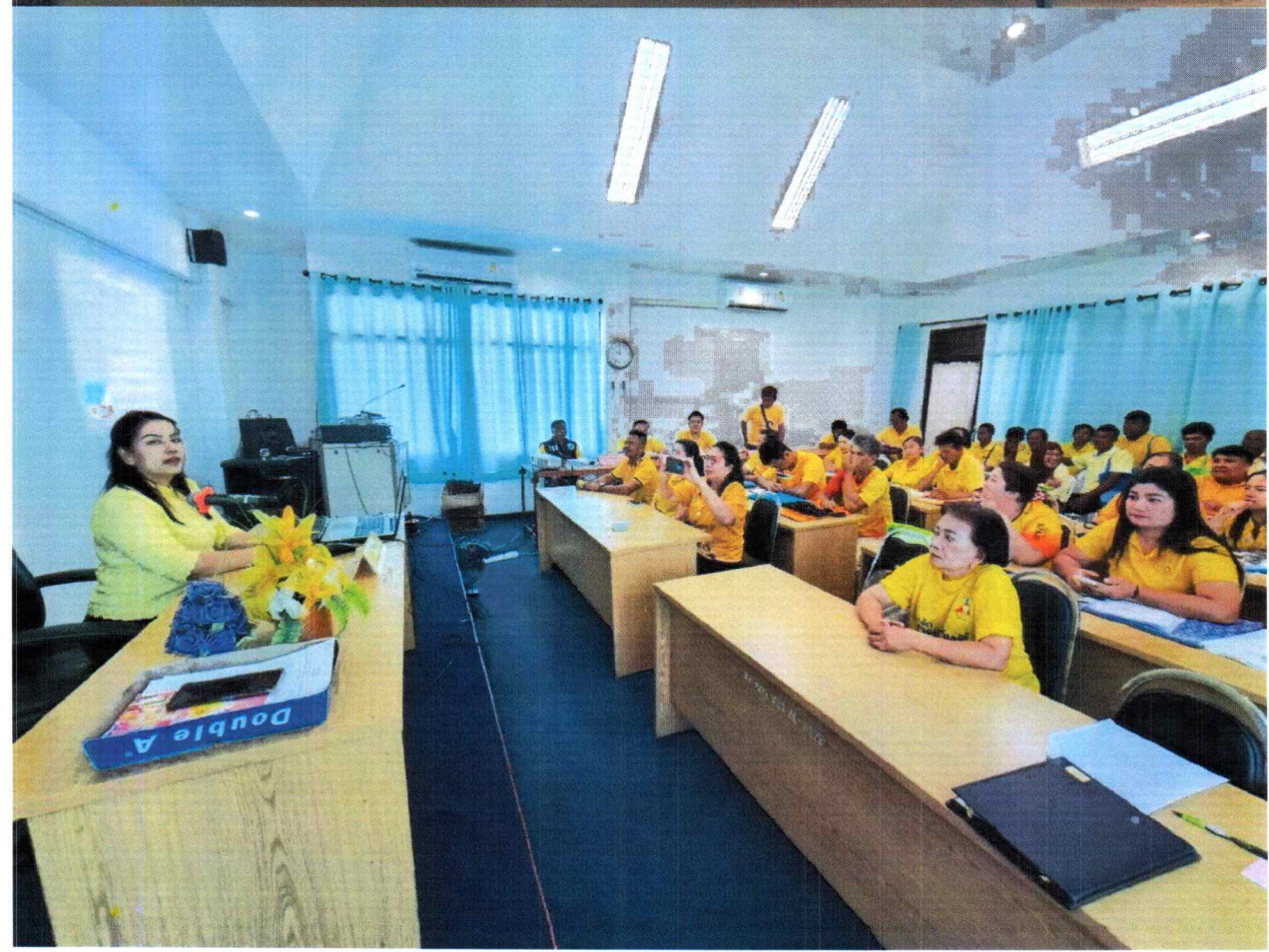
๘. ประเมินผลผู้เข้ารับการอบรม

๑. จำนวนผู้เข้าอบรม ๕๑ คน
๒. ผลการทดสอบจากข้อสอบก่อนเข้ารับการอบรม
 - ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้/ความเข้าใจ หลักสูตร “เพิ่มพูนความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะในการทำงาน” คิดเป็นร้อยละ ๔๐ (ผู้เข้าอบรมมากกว่ากึ่งหนึ่ง ยังทำข้อสอบไม่ผ่านเกณฑ์)
๓. ผลการทดสอบจากข้อสอบหลังเข้ารับการอบรม
 - ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้/ความเข้าใจ หลักสูตร “เพิ่มพูนความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะในการทำงาน” คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ผู้เข้าอบรม ทำข้อสอบผ่านกว่าเกณฑ์ทุกคน)

๙. ภาพถ่ายกิจกรรม









ภาคผนวก

กำหนดการ
โครงการฝึกอบรมพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาล
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗
หลักสูตร “เพิ่มพูนความรู้คุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะในการทำงาน”
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลหางว อำเภอมือง จังหวัดระนอง

วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

- | | |
|-----------------------|---|
| เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. | ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม |
| เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. | พิธีเปิดโครงการฯ โดยนายกเทศมนตรีตำบลหางว
ประเมินความรู้ก่อนอบรม |
| เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. | บรรยาย หัวข้อ “เพิ่มศักยภาพด้านกฎหมาย/ระเบียบที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” |
| เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. | รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม |
| เวลา ๑๐.๔๕- ๑๒.๐๐ น. | บรรยาย หัวข้อ “เพิ่มศักยภาพด้านกฎหมาย/ระเบียบที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” |
| เวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. | รับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. | บรรยาย หัวข้อ “ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ” |
| เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๕ น. | รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม |
| เวลา ๑๔.๑๕- ๑๖.๐๐ น. | บรรยาย หัวข้อ “การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้ปฏิบัติงาน” |

****หมายเหตุกำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม**

การบรรยายหัวข้อ

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ

พนักงานส่วนท้องถิ่น

ตามมาตรฐานจริยธรรม

โดย นางฉัตรดา บุญยเกียรติ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

สำนักงานเทศบาลตำบลหางว

(วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567)



ประเด็นในการบรรยาย

1. ความหมายจริยธรรม
2. ความสำคัญของจริยธรรม
3. มาตรฐานจริยธรรม 7 ประการ พร้อมตัวอย่าง ★
4. กิจกรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมให้แก่พนักงานในองค์กร
5. ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น ★ 😊
6. ประมวลจริยธรรมสมาชิกสภาเทศบาล
7. ประมวลจริยธรรมผู้บริหารท้องถิ่น 😊
8. บทลงโทษผู้ฝ่าฝืนจริยธรรม ★



ความหมายของ จริยธรรม

- จริยธรรม หมายถึง ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติศีลธรรม กฎแห่งศีลธรรม (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 (2546))

ความสำคัญจริยธรรม

- การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในระบบทุนนิยมที่เป็นอยู่ มีอิทธิพลสูงต่อการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศไทย โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิต และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ทำให้สังคมปัจจุบันเป็นสังคมที่มุ่งถึงการแสวงหาอำนาจ เงินตรา หรือเรียกว่า “สังคมบริโภคนิยม” โดยไม่คำนึงถึงวิธีการได้มาว่าถูกต้องชอบธรรมหรือไม่ และคนในสังคมปัจจุบันเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวมหรือประโยชน์ของประเทศชาติ เอาวัดเอาเปรียบต่อกัน

ความสำคัญจริยธรรม (ต่อ)

- และปัจจุบันนี้ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันไม่จำกัดอยู่ในเพียงภาครัฐ แต่ยังรวมถึงภาคเอกชนและประชาชน หน่วยงานภาครัฐต้องส่งเสริมให้ภาคเอกชนและประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต การแก้ไขปัญหาที่ถูกต้องคือการปรับเปลี่ยนให้คนมีทัศนคติที่ดีในเรื่องดังกล่าว และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ซึ่งเป็นหน้าที่ขององค์กรที่จะต้องกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนและมีการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และประชาชนมีส่วนร่วม รวมทั้งคนในองค์กรต้องมีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม

ความสำคัญจริยธรรม (ต่อ)

- นอกจากนี้ข้าราชการพนักงานจะต้องมีหลักการ กล้ายืนหยัดทำให้สิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม โดยมีประเด็นที่จะต้องพิจารณาว่าทำอะไร ที่จะให้คนรุ่นใหม่ได้ผลักดันให้สิ่งเหล่านี้เกิดผลที่เป็นรูปธรรมได้ในอนาคตอันใกล้ สิ่งสำคัญจะต้องเน้นเรื่องการให้ความรู้ที่ชัดเจนถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยา และจรรยาบรรณ เนื่องจากส่วนใหญ่ยังสับสนในการแยกแยะ เพื่อการปฏิบัติที่ถูกต้อง และพัฒนาตนไปในทางที่ถูกและควร

มาตรฐานจริยธรรม 7 ประการ

1. ยึดมั่นในสถาบัน
หลักของประเทศ

2. ซื่อสัตย์สุจริต
รับผิดชอบต่อหน้าที่

3. กล้าตัดสินใจ
และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง
ชอบธรรม

4. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม
มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

6. ปฏิบัติหน้าที่อย่าง
เป็นธรรม

7. ดำรงตนเป็น
แบบอย่างที่ดี

คุณธรรม

- สภาพคุณงามความดี
- สิ่งที่ถูกต้องดีงาม

คุณธรรม เป็นสิ่งกำกับจิตใจ มีผล
ถึงพฤติกรรม และสำคัญอย่างยิ่งต่อการ
ดำเนินชีวิต

จริยธรรม

- สิ่งดีงามที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ
- ศีลธรรม
- การทำความดี ละเว้นความชั่ว

จริยธรรมเป็นพฤติกรรมดีงามที่เกิดจาก
คุณธรรม

จรรยาบรรณ

ประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบการแต่ละอย่างกำหนดขึ้น เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียง และฐานะของสมาชิก อาจเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ก็ได้

ขั้นตอนการสร้างมาตรฐาน ทางคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ

- เริ่มต้นจากผู้บริหาร
- มีการปรึกษาหารือร่วมกัน
- เห็นชอบยอมรับเป็นกติกา
- สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทราบทั่วกัน
- ดูแลให้ยึดถือปฏิบัติยึดถือ / ติดตามประเมินผล
- มีการดำเนินการเมื่อมีผู้ร้องเรียนหรือมีการละเมิด

จรรยาบรรณจะบรรลุ เมื่อ...

- เข้าถึงเจตนารมณ์ความมุ่งหมายที่แท้จริง
- มีความรู้ความเข้าใจ
- ยึดถือปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต

การรักษาจรรยาบรรณเจ้าหน้าที่รัฐ

ควรทำ

การยึดมั่นและยืนหยัด
ทำในสิ่งที่ถูกต้อง

ไม่ควรทำ

- เห็นแก่ตัว
- เกรงกลัวต่ออิทธิพล
- ยึดมั่นผลประโยชน์ส่วนตัวมากกว่า
ประโยชน์ของส่วนรวม
- ใช้ดุลยพินิจของตัวเอง ไม่ยึดหลัก
วิชาการ
- เปิดเผยข้อมูล/ความลับของทางราชการ

การรักษาจรรยาบรรณเจ้าหน้าที่รัฐ

ควรทำ

ความซื่อสัตย์สุจริตและ
ความรับผิดชอบ

ไม่ควรทำ

- มีผลประโยชน์แอบแฝง/ใช้อำนาจหน้าที่ในทางมิชอบเพื่อประโยชน์ส่วนตน
- มุ่งประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าประโยชน์ของส่วนรวม
- ละเว้นต่อหน้าที่

การรักษาจรรยาบรรณเจ้าหน้าที่รัฐ

ควรทำ

การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

ไม่ควรทำ

- ปิดกั้นการรับรู้ข่าวสารของประชาชน
- เบี่ยงเบนข้อมูล/ให้ข้อมูลที่เป็นเท็จ
- ไม่มีกลไกสำหรับการตรวจสอบ

การรักษาจรรยาบรรณเจ้าหน้าที่รัฐ

ควรทำ

การปฏิบัติหน้าที่
โดยไม่เลือกปฏิบัติ
อย่างไม่เป็นธรรม

ไม่ควรทำ

- เลือกปฏิบัติ/อคติ/ไม่เป็นกลาง
- มีการเรียกรับผลประโยชน์หรือ
ข้อแลกเปลี่ยน
- ไม่มีจิตบริการ

การรักษาจรรยาบรรณเจ้าหน้าที่รัฐ

ควรทำ

การมุ่งผลสัมฤทธิ์
ของงาน

ไม่ควรทำ

- เน้นกระบวนการทำงานมากกว่าผลลัพธ์
- ทำงานล่าช้า
- ใช้ทรัพยากรขององค์กรอย่างฟุ่มเฟือย
ไม่มีประสิทธิภาพ
- ไม่มีระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของ
งาน



Do & Don't

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการ

✔ Do	✘ Don't
จงรักภักดีต่อประเทศชาติ ราชบัลลังก์ และรักษาความลับเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ	ไม่ดูย่ำค่าความเป็นไทย หรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ
แสดงออกถึงความเคารพ เกียรติคุณ และรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ไม่แสดงกิริยาอาการหรือวาทะที่ไม่ดีเกียรติหรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
นำหลักธรรมตามศาสนา ที่เคารพนับถือ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	ไม่ลบหลู่ดูแคลนหรือดูย่ำค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
สนับสนุนให้มีการปฏิบัติศาสนกิจ สืบทอดและทำนุบำรุงศาสนา ให้มีความเจริญยั่งยืน	ไม่ขัดขวางการทำนุบำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจทั้งปวง
มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า	ไม่ควรกระทำให้เกิดการกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ



ข้าราชการ ต้องรักษากฎจริยธรรมอย่างเคร่งครัด ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม

หลักการที่ 1

ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ

อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวอย่างพฤติกรรม

<p>✓</p> <p>แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ</p> <p>กล่าวถึงสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ด้วยความจงรักภักดี</p> 	<p>✓</p> <p>ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ</p> 	<p>✓</p> <p>ยกย่อง เชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์</p> 	
<p>✓</p> <p>ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถืออย่างซื่อสัตย์สุจริต และดำรงชีวิตดีงาม</p> 	<p>✓</p> <p>ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี</p> 	<p>✓</p> <p>ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ไม่ทำลายความมั่นคงของชาติ</p> <p>ผู้ใดทำลายความมั่นคงของชาติ จะได้รับโทษตามกฎหมาย</p> 	<p>✓</p> <p>ไม่ละทิ้ง หรือละเลยการบำเพ็ญตนเป็นอยู่ที่ดีของการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>ผู้มีใจเด็ดขาด ทำหน้าที่ของตนอย่างเต็มที่</p> 

หลักการที่ 2

ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

ตัวอย่างพฤติกรรม

<p>✓</p> <p>มีจิตสำนึกที่ซื่อสัตย์สุจริต ไม่โกง</p> <p>ไม่โกงเงิน ไม่โกงของ ไม่โกงสิทธิ์ ไม่โกงตำแหน่ง</p> 	<p>✓</p> <p>ตรงต่อเวลา</p> <p>ไม่มาเรียนสาย ไม่มาเรียนขาด</p> 	<p>✓</p> <p>ยึดมั่นถือมั่นตามปฏิญญาสิทธิมนุษยชน</p> <p>ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ไม่ละเมิดสิทธิของตนเอง</p> 
<p>✓</p> <p>รักษามรดกของชาติ ความดีความชอบ</p> <p>ไม่ขายมรดกของชาติ ไม่ขายความดีความชอบ</p> 	<p>✓</p> <p>มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>ไม่ทอดทิ้งหน้าที่ ไม่ประมาท</p> 	<p>✓</p> <p>สำนึกเรื่องสิทธิในการปฏิบัติงาน</p> <p>ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ไม่ละเมิดสิทธิของตนเอง</p> 
<p>✓</p> <p>เคารพในศักดิ์ศรีของผู้อื่น</p> <p>ไม่ดูถูกผู้อื่น ไม่ดูหมิ่นผู้อื่น</p> 	<p>✓</p> <p>ไม่ทำสิ่งผิดๆ หรือผิดกฎหมาย</p> <p>ไม่ทำผิดกฎหมาย ไม่ทำผิดศีลธรรม</p> 	<p>✓</p> <p>ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น</p> <p>ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น</p> 

3 **กล้าตัดสินใจ และกระทำ**
ในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

ตัวอย่างพฤติกรรม

<p>✔</p> <p>ปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องชอบธรรม</p> <p>ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>✔</p> <p>เปิดแผนการธุรกิจที่พบเห็น</p> <p>รายงานข้อผิดพลาดที่พบเห็นให้ผู้บริหารทราบ</p> <p>รายงานข้อผิดพลาดที่พบเห็นให้ผู้บริหารทราบ</p>	<p>✔</p> <p>ให้ความช่วยเหลือประชาชน</p> <p>ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับผลกระทบ</p> <p>ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับผลกระทบ</p>	
<p>✔</p> <p>บันทึกคัดค้านการดำเนินการที่ไม่ถูกต้อง</p> <p>บันทึกคัดค้านการดำเนินการที่ไม่ถูกต้อง</p> <p>บันทึกคัดค้านการดำเนินการที่ไม่ถูกต้อง</p>	<p>✔</p> <p>โศกนาฏกรรมแก่ผู้กระทำวาทศิลป์</p> <p>โศกนาฏกรรมแก่ผู้กระทำวาทศิลป์</p> <p>โศกนาฏกรรมแก่ผู้กระทำวาทศิลป์</p>	<p>✔</p> <p>ไม่ยอมรับของขวัญของกำนัลจากผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>ไม่ยอมรับของขวัญของกำนัลจากผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>ไม่ยอมรับของขวัญของกำนัลจากผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>✔</p> <p>ปฏิบัติตามกฎหมาย</p> <p>ปฏิบัติตามกฎหมาย</p> <p>ปฏิบัติตามกฎหมาย</p>

4 **คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ**

ตัวอย่างพฤติกรรม

<p>✔</p> <p>สามารถยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน</p> <p>สามารถยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน</p> <p>สามารถยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน</p>	<p>✔</p> <p>มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร</p> <p>มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร</p> <p>มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร</p>	<p>✔</p> <p>มีจิตสาธารณะ</p> <p>มีจิตสาธารณะ</p> <p>มีจิตสาธารณะ</p>
<p>✔</p> <p>ตัดสินใจและกระทำภารกิจบนพื้นฐานของหลักการ</p> <p>ตัดสินใจและกระทำภารกิจบนพื้นฐานของหลักการ</p> <p>ตัดสินใจและกระทำภารกิจบนพื้นฐานของหลักการ</p>	<p>✔</p> <p>หลีกเลี่ยงการเข้ามายุ่งในสถานการณ์ที่จะได้ประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>หลีกเลี่ยงการเข้ามายุ่งในสถานการณ์ที่จะได้ประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>หลีกเลี่ยงการเข้ามายุ่งในสถานการณ์ที่จะได้ประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>✔</p> <p>หลีกเลี่ยงกิจกรรมใดๆ ที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงหรือทำให้ประชาชนภาคภูมิใจว้าใจ</p> <p>หลีกเลี่ยงกิจกรรมใดๆ ที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงหรือทำให้ประชาชนภาคภูมิใจว้าใจ</p> <p>หลีกเลี่ยงกิจกรรมใดๆ ที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงหรือทำให้ประชาชนภาคภูมิใจว้าใจ</p>

5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวอย่างพฤติกรรม

- ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ**
มีงานมอบหมายให้ทำงานใดก็ตามที่ได้รับมอบหมายให้ทำอย่างเต็มที่และตรงต่อเวลา
- ปฏิบัติงานโดยไม่ยึดติดอยู่ในกรอบเดิม**
ที่คิดค้นหรือคิดค้นงานที่ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มผลผลิตของงาน
- มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**
ศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถ
- รับฟังความคิดเห็นและข้อติชมของผู้อื่น**
เพื่อปรับปรุงการทำงาน
- เชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม**
มีความสามารถและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ใช้ทักษะและสมรรถนะอย่างเต็มที่**
ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจและความทุ่มเท
- ปรับปรุงวิธีการกระบวนการทำงาน**
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวอย่างพฤติกรรม

- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม**
ปราศจากอคติ ไม่เลือกปฏิบัติ ครบถ้วนและเป็นกลาง
- ให้บริการด้วยความเต็มใจ**
ยินดีให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการทุกคน

อคติ

7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของคณาธิการ

ตัวอย่างพฤติกรรม

<p>✓</p> <p>ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี</p> <p>ปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างเคร่งครัด</p>	<p>✓</p> <p>ปฏิบัติตามระเบียบผลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย</p> <p>ปฏิบัติตามกฎระเบียบ</p>	<p>✓</p> <p>ปกป้องผลประโยชน์ของชาติและสาธารณชน</p> <p>ไม่ประพฤติตนในลักษณะที่เสื่อมเสีย</p>	<p>✓</p> <p>พัฒนาตนเอง</p> <p>มีวินัย ขยัน อดทน ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>✓</p> <p>ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม</p> <p>ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>✓</p> <p>เมตตากรุณา</p> <p>ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>✓</p> <p>ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการ</p> <p>รักษาชื่อเสียงเกียรติยศ</p>	<p>✓</p> <p>ไม่กระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสีย</p> <p>ไม่ประพฤติตนในลักษณะที่เสื่อมเสีย</p>

ประมวลจริยธรรมผู้บริหารท้องถิ่น ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น




ประมวลจริยธรรมสมาชิกสภาท้องถิ่น

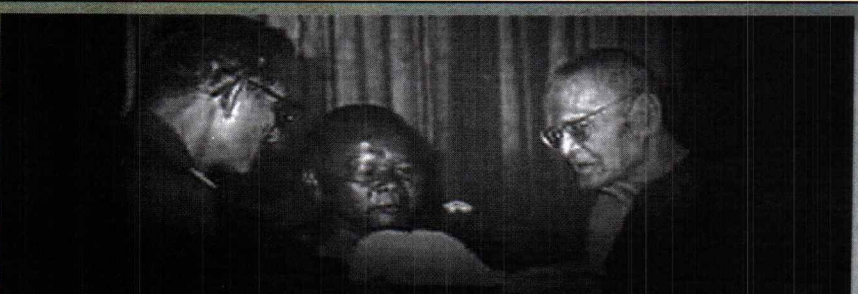


การฝ่าฝืนมาตรฐานจริยธรรม

- 1. ผู้มีอำนาจกำกับดูแล แจ้งผู้ฝ่าฝืนหยุดพฤติกรรมกรรมการฝ่าฝืน
- 2. หากเข้าเงื่อนไขการกระทำอันเป็นการต้องห้ามตามกฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีอำนาจกำกับดูแลดำเนินการตามขั้นตอนวิธีการตามกฎหมายนั้น เพื่อสั่งให้บุคคลนั้นตั้งกล่าวพ้นจากตำแหน่ง

ภายใน 30 วัน
นับแต่วันที่ได้รับรายงาน

หนังสือ มท 0804.6/ว1919 ลว. 10 พ.ค. 2566



คนเรา คิดว่าความดีนั้น
อยู่ที่... “คำพูด”
แต่ที่จริงแล้ว ความดีนั้น
อยู่ที่... “การกระทำ”

หน้า ๔

เล่ม ๑๓๑ ตอนพิเศษ ๒๑๙ ง ราชกิจจานุเบกษา ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

ข้อ ๑๑ ให้มีการประเมินผลการฝึกอบรม และรายงานต่อผู้บริหารท้องถิ่นที่จัดการฝึกอบรม
ภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นสุดการฝึกอบรม

หมวด ๒

ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

ส่วนที่ ๑

ค่าใช้จ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการฝึกอบรม

กิจกรรม กรณีศึกษา เรื่อง ใครๆ ก็ทำ กัน

นายประพจน์ และนางพรรณิ คู่สามีภรรยาที่เป็นข้าราชการมีลูกชายชื่อน้องบอส เรียนชั้น ม.
๓ ชอบวาดรูปมาก

ในแต่ละวันนางพรรณิจะให้นางสาวเจี๊ยบซึ่งเป็นคนรับใช้ในบ้านไปจ่ายกับข้าวที่ตลาด แต่การจ่ายกับข้าว แต่ละครั้งนางสาวเจี๊ยบก็จะต่อราคากับแม่ค้าในตลาดและแอบนำส่วนลดยี่สิบเปอร์เซ็นต์เก็บซ่อนไว้ **เงินที่ทอนให้นางพรรณินายจ้างจึงไม่ตรงตามจริง** โดยนางสาวเจี๊ยบคิดว่าเรื่องแบบนี้ **“ใคร ๆ ก็ทำกัน”** จึง **เป็นเรื่องเงินทอนในระดับครอบครัว**

ส่วนนายประพจน์ เป็นข้าราชการระดับผู้อำนวยการกองของหน่วยงานหนึ่ง ได้ลงนามขอรับเงินอุดหนุนการบูรณปฏิสังขรณ์วัดและการพัฒนาวัดแห่งหนึ่ง ซึ่งมีการตกลงกับวัดว่าเมื่อวัดได้เงินจำนวนหนึ่งมาพัฒนาวัด **จะต้องโอนเงินบางส่วนมาให้นายประพจน์ ซึ่งอ้างว่าจะนำไปพัฒนาวัดอื่นที่ไม่ได้ทำเรื่องขอเงิน ดังกล่าวนี้อต่อไป** จึงเป็นเรื่องเงินทอนอีกลักษณะหนึ่งในระดับประเทศ

นอกจากนั้น นายประพจน์ มักจะนำรถราชการไปใช้ส่วนตัวในวันหยุดราชการ หรือขับไปรับน้องบอสที่โรงเรียนบ้าง จนน้องบอสถามพ่อว่า **เค้าไม่ว่า หรือพ่อ?** ซึ่งนายประพจน์ ตอบว่า **“ใคร ๆ ก็ทำกัน”**

เรื่องทำนองเดียวกันนี้ ยังเกิดขึ้นกับน้องบอสอีก ในคราวที่ตามนางพรรณิไปซื้อครุภัณฑ์ให้กับที่ทำงานที่ห่างแห่งหนึ่ง ในวันนั้นห่างได้แถมกระดาษให้นางพรรณิ ๓ รีม นางพรรณิให้น้องบอสนำกลับไป วาดรูปเล่นที่บ้าน ซึ่งน้องบอสก็ถามว่า **แม่ซื้อของให้ที่ทำงาน กระดาษนี้ก็ต่อเป็นของที่ทำงานไม่ใช่หรือ ?** นางพรรณิตอบว่า มันเป็นของแถม เอาไปใช้ที่บ้านได้ **“ใคร ๆ ก็ทำกัน”**

ซึ่งตัวอย่างไม่ดีขึ้น ส่งผลให้ลูกไปทำกับเพื่อนที่โรงเรียน เมื่อห้องเรียนน้องบอสจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิสาขบูชา น้องบอสกับเพื่อนได้อาสาครูไปซื้ออุปกรณ์มาจัดบอร์ด ซึ่งทางร้านได้แถมสีเทียนมากล่องหนึ่ง น้องบอสก็นำไปวาดรูปเล่นที่บ้าน เพื่อนน้องบอสไปฟ้องครู ครูเรียกน้องบอสมาสอบถามจึงรู้ว่าน้องบอสถูกปลุกฝังให้เข้าใจผิดในเรื่อง **“ใคร ๆ ก็ทำกัน”** จึงทำให้ครูต้องเชิญพ่อและแม่ น้องบอสมาพบ และมีการสอนเรื่องคุณธรรมให้ทั้งครอบครัวนี้ฟัง ทำให้นายประพจน์และนางพรรณิได้คิดว่า ตนเองรู้ว่าผิดก็ยังทำแล้วจะไปสั่งสอนลูกได้อย่างไร ซึ่งการกระทำที่ผ่านมานี้ในทุก ๆ เรื่องเป็นเรื่องที่ไม่ตรงไปตรงมา ความคิดที่ว่า **“ใคร ๆ ก็ทำกัน”** เป็นการทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นายประพจน์และนางพรรณิรู้สึกเสียใจกับการกระทำของตนเอง

กลุ่มที่

คำถาม

๑. ให้สมาชิกกลุ่มวิเคราะห์ ว่าคุณประพจน์และนางพรรณณี ได้ทำตาม หรือไม่ทำตาม มาตรฐานจริยธรรมข้อใด

ตอบ.....
.....

๒. หากท่านเป็นคุณประพจน์ หรือ คุณพรรณณี ควรจะปฏิบัติหน้าที่อย่างไร

ตอบ.....
.....
.....
.....
.....

๓. เราได้เรียนรู้อะไรบ้างจากการทำกิจกรรมนี้

ตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....

๔. ถ้าประเทศไทยมีข้าราชการที่มีพฤติกรรมคล้ายลักษณะนี้ จะมีข้อเสีย/มีความเสียหายอะไรเกิดขึ้นบ้าง

ตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....